

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Методические рекомендации по  
выполнению и защите индивидуального проекта**  
*(наименование дисциплины)*

**43.02.16. Туризм и гостеприимство**  
*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**Специалист по туризму и гостеприимству**

Форма обучения

**Очная**

**Год начала подготовки - 2025**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Общие положения .....                                             | 3 |
| 2. | Организация проектной деятельности .....                          | 4 |
| 3. | Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта ..... | 5 |
| 4. | Проведение защиты индивидуального проекта .....                   | 7 |
| 5. | Оценка результатов индивидуального проекта.....                   | 7 |

## **1. Общие положения**

1.1. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2023 года № 1014;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 декабря 2022 г. № 1100 (далее - ФГОС СПО);

- Положением об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденным приказом ректора КЧГУ;

- Локальные акты КЧГУ.

1.2. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Основная цель индивидуального проекта – демонстрация обучающимся своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.5. Цель выполнения индивидуального проекта - повышение активной учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.6. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций, полученных обучающимися в ходе освоения

основной образовательной программы ФГОС СОО в пределах освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках времени, отведенного на самостоятельную работу по соответствующей учебной дисциплине или группе учебных дисциплин, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.9. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.10. Основные направления индивидуального проектирования:

- историко-социокультурное направление (историко-краеведческие, социологические, обществоведческие проекты), ориентированное на формирование гражданственности, патриотизма, активной социально-общественной позиции;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в образовательной организации, предполагающее научное исследование в профильных предметах областях (учебных дисциплин).

1.11. Классификация индивидуального проектирования:

- социально-ориентированный проект – нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы;

- исследовательский проект – по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, социологический опрос, моделирование и др.;

- информационный проект – направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- творческий проект – предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, спортивные игры, видеофильмы и др.;

- конструкторский проект – материальный объект, макет. Иное конструкторское изделие, полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

1.12. Индивидуальный проект может быть представлен в форме: реферата с презентацией, видеофильма, эссе, мультимедийной презентации, компьютерной анимации, отчета о проведенных исследованиях, публикации.

## **2. Организация проектной деятельности**

2.1. Для организации проектной деятельности устанавливаются основные этапы работы над индивидуальным проектом:

- подготовительный (сентябрь- декабрь) – выбор темы и руководителя проекта;
- основной (январь-апрель) – совместно с руководителем разработка плана реализации индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;

- заключительный этап (май-июнь) – защита индивидуального проекта.

2.2. Каждый преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины совместно с обучающимися определяют тематику проектов по своей дисциплине.

2.3. Выбор тем обучающимися осуществляется в начале января текущего учебного года из предложенных преподавателями. Обучающийся может предложить собственную тему индивидуального проекта. Преподаватель формирует список группы обучающихся с указанием темы индивидуального проекта, срока выполнения и представляет его на утверждение заведующему кафедре.

2.4. Обучающиеся совместно с преподавателем определяют цели и задачи по выбранной теме индивидуального проекта, средства и методы, направление и тип проекта, срок выполнения, а также составляется план-график работы над проектом (Паспорт индивидуального проекта). Цели и задачи должны быть четко сформулированы, ясно обозначены и понятны обучающимся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося.

2.5. Преподаватели осуществляют сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в пределах ненормируемой части рабочего времени.

2.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного приобретения знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **3. Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта**

3.1. Требования к паспорту индивидуального проекта:

Паспорт индивидуального проекта содержит:

- информацию об исполнителе проекта (Ф.И.О. обучающегося);
- специальность;
- направление индивидуального проекта;
- тип индивидуального проекта;
- тема индивидуального проекта;
- цель и задачи;
- план-график;
- средства и методы выполнения;
- планируемый результат;
- срок выполнения.

Объем работы не должен быть менее 10 и не более 15 машинописных страниц форма А4. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

3.2. Требования к структуре индивидуального проекта:

Структура индивидуального проекта должна состоять из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1-2 главы);
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

При написании работы целесообразно придерживаться следующего содержания каждой из ее частей.

### 3.3. Требования к содержанию индивидуального проекта:

Содержание состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение список использованных источников и наименование приложений.

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования. Перечисляются использованные основные материалы, приемы, методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы. По объему введение в работе не должна превышать 1-2 страницы.

Основная часть работы включает 1-2 главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объем основной части 8-10 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны и внесены в результаты проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем – 1 страница. Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Выводы являются конкретизацией основных положений работы. В заключении не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов – кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием.

### 3.4. Требования к оформлению индивидуального проекта (в виде мультимедийной презентации):

Структура мультимедийной презентации состоит из разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- актуальность проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- основная информация по теме проекта;
- выводы или заключение;
- список использованных источников.

Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Оформление слайдов презентации осуществляется в соответствии с требованиями:

- стиль: соблюдение единого стиля оформления; вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунок);
- фон: выбор фона более холодных тонов (синий, зеленый);

■ использование цвета: использование на одном слайде не более трех цветов – для фона, для заголовков, для текста; выбор должен быть контрастных цветов для фона и текста слайда;

■ анимационные эффекты: использование возможностей компьютерной анимации для представления информации на слайде; не перенасыщать анимационными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания на слайде;

■ содержание информации: использование кратких слов и предложений; минимизация предлогов, наречий, прилагательных; привлечение внимания аудитории;

■ расположение информации на странице: предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться над ней;

■ способы выделения информации: рамки, границы, заливки; разные цвета шрифтов, штриховки, заливки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### **4. Проведение защиты индивидуального проекта**

4.1. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений. Выполнение проекта осуществляется в соответствии с графиком защиты.

4.2. Защита индивидуального проекта проходит в учебной группе.

4.3. За выполнение проекта оценка выставляется в журнал учебных занятий, заносится в зачетную книжку обучающегося, а также общую ведомость, которая сдается в учебно- методический отдел.

4.4. На защите могут присутствовать преподаватели КЧГУ (СПО).

#### **5. Оценка результатов индивидуального проекта**

5.1. Оценка результатов индивидуального проекта на защите в учебной группе осуществляется преподавателем. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Оценивание индивидуальных проектов происходит на основании следующих критериев:

5.1.1. Критерии оценивания содержания индивидуального проекта:

Таблица 1

| <b>Наименование критерия</b>                          | <b>Показатель и оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | 5 баллов - способен поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и т.д.                                      |
|                                                       | 4 балла – в основном способен поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение                                    |
|                                                       | 3 балла – есть замечания по способу поставки проблемы и выбору способа ее решения, не в полном объеме найдена и обработана информация, сформулированы выводы и/или обоснования и реализация/апробация принятого решения, не четко обоснованы и созданы модель, прогноз, макет, объект, творческое решение |
|                                                       | 2 балла – проблема поставлена, но не выбраны способы ее решения, найдена, но не обработана информация, не сформулированы выводы                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность Предметных знаний и способов действий | <p>5 баллов - умеет раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использует имеющиеся знания и способы действий</p> <p>4 балла – в основном умеет раскрыть содержание работы, в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использует имеющиеся знания и способы действий</p> <p>3 балла – есть замечания в раскрытии содержания работы</p> <p>2 балла – содержание работы не раскрыто</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сформированность регулятивных действий                 | <p>5 баллов - умеет самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p> <p>4 балла – в основном умеет самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p> <p>3 балла – имеются замечания в планировании и управлении своей познавательной деятельностью во времени, не в полном объеме используются ресурсные возможности для достижения целей</p> <p>2 балла – познавательная деятельность не распланирована, не используются ресурсные возможности для достижения целей</p> |
| Сформированность коммуникативных действий              | <p>5 баллов - умеет ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы</p> <p>4 балла – в основном изложил и оформил выполненную работу, представил ее результаты, аргументировано ответил на вопросы</p> <p>3 балла – не в полном объеме изложил и оформил выполненную работу, представил ее результаты, не на все ответил на вопросы</p> <p>2 балла – не изложил и не оформил выполненную работу, не представил ее результаты, не ответил на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

18-20 баллов – оценка «отлично»;

15-17 баллов – оценка «хорошо»;

11-14 баллов – оценка «удовлетворительно»;

10 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

#### 5.1.2. Критерии оценивания оформления и защиты индивидуального проекта:

Таблица 2

| Наименование критерия                       | Показатель и оценка                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество выступления                        | <p>0 баллов – материал плохо структурирован, логика изложения нарушена</p> <p>1 балл – материал в основном структурирован, логика изложения присутствует</p> <p>2 балла – материал четко структурирован и изложение логично</p>                                            |
| Качество ответов на вопросы                 | <p>0 баллов – нет четкости ответов на большинство вопросов</p> <p>1 балл – даны ответы на большинство вопросов</p> <p>2 балла – ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано</p>                                                                                |
| Качество оформления индивидуального проекта | <p>0 баллов – работа оформлена с множественными нарушениями</p> <p>1 балл – работа оформлена в целом в соответствии с установленными требованиями, но выявлены отдельные нарушения</p> <p>2 балла – работа оформлена в соответствии со всеми требованиями к оформлению</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование демонстрационного материала               | 0 баллов – представленный демонстрационный материал не используется<br>1 балл – представленный демонстрационный материал используется не в полном объеме<br>2 балла – представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор свободно в нем ориентируется  |
| Оформление демонстрационного материала                  | 0 баллов – представлен плохо оформленный демонстрационный материал<br>1 балл – демонстрационный материал оформлен в основном хорошо, но есть отдельные замечания<br>2 балла – демонстрационный материал оформлен качественно, он в полной мере отражает выполненную работу |
| Использование информационно-коммуникационных технологий | 0 баллов – информационно-коммуникационные технологии не использовались<br>1 балл – информационно-коммуникационные технологии использовались частично<br>2 балла – информационно-коммуникационные технологии использовались в полном объеме                                 |

10 - 12 баллов – оценка «отлично»;  
8 - 9 баллов – оценка «хорошо»;  
7 - 4 балла – оценка «удовлетворительно»;  
ниже 4 баллов – оценка «неудовлетворительно».

5.1.3. Баллы, выставленные обучающимся за содержание и за защиту индивидуального проекта, суммируются и переводятся в оценку.

Перевод баллов в оценку:

32 - максимальное количество баллов за содержание, оформление и защиту индивидуального проекта;  
20 баллов - максимальное количество баллов за содержательную часть индивидуального проекта;  
12 баллов – максимальное количество баллов за оформление и защиту индивидуального проекта.

Таблица 3

| Количество баллов | Соответствие оценки |
|-------------------|---------------------|
| 27-32             | Отлично             |
| 21-26             | Хорошо              |
| 17 – 20           | Удовлетворительно   |
| 16 и менее        | Неудовлетворительно |